

Илюшина
Инна
Валерьевна

Подписан: Илюшина Инна Валерьевна
DN: C=RU, OU="заведующий", O=МО
Детский сад № 2, CN=Илюшина Инна
Валерьевна, E=dou2@volgadmin.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.15 09:33:43+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1



Утверждаю
Заведующий МОУ Детского сада № 2
И.В. Илюшина
«01» сентября 2026г.

РАСПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026 – 2027 учебный год

на 2020 – 2021 учебный год											
№ группы	ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК		СРЕДА		ЧЕТВЕРГ		ПЯТНИЦА		Итого Количество занятий
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ											
7. Смеш. группа раннего возраста (1,5 -3 года)	09.00 – 09.10 Продуктивная деятельность Лепка		09.00 – 09.10 Коммуникативная деятельность Развитие речи		09.00 – 09.10 Социально – коммуникативное Ознакомление с окружающим миром		09.00 – 09.10 Коммуникативная деятельность Развитие речи		09.00 – 09.10 Продуктивная деятельность Рисование		10
	09.30 – 9.40 Музыкально- художественная деятельность		10.20 – 10.30 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)		09.25 – 09.35 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.25 – 09.35 Музыкально- художественная деятельность		09.25– 09.35 Двигательная деятельность (в групповом помещении)		
Итого:	10 мин.	2	10 мин.	2	10 мин.	2	10 мин.	2	10 мин.	2	100 мин.
12. 2 - ая младшая общеобраз. 3-4 года	09.00 – 09.15 Продуктивная деятельность Лепка/Аппликация		09.00 – 09.15 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.15 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.00 – 09.15 Музыкально- художественная деятельность		09.00 – 09.15 Продуктивная деятельность Рисование		10
	09.40 – 09.55 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.40 – 09.55 Музыкально- художественная деятельность		09.30 – 09.45 Коммуникативная деятельность Развитие речи		09.30 – 09.45 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром		10.30 – 10.45 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)		
Итого:	15 мин.	2	15 мин.	2	15 мин.	2	15 мин.	2	15 мин.	2	150 мин.

11. Смеш. общеобраз 4-6 лет	09.00 – 09.20 Музыкально-художественная деятельность		09.00 – 09.20 Коммуникативная деятельность Развитие речи		09.00 – 09.20 Музыкально-художественная деятельность		09.00 – 09.20 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.00 – 09.20 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		10/12
	09.30 – 09.50 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром		09.30 – 09.55 Продуктивная деятельность Рисование (старший возраст)		09.30 – 09.50 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.30 – 09.50 Продуктивная деятельность Лепка/Аппликация		09.30 – 09.50 Продуктивная деятельность Рисование		
			11.00 – 11.20 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)				10.00 – 10.25 Коммуникативная деятельность Развитие речи (старший возраст)				
Итого:	20/25 мин.	2	20/25 мин.	2/3	20/25 мин.	2	20/25 мин.	2/3	20/25 мин.	2	200/300 мин.

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

4. Смеш. ЗПР 5-8 лет	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	09.00 – 09.30 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)/ Развитие речевого фонематического восприятия (старшая группа)	09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	14/15
	09.50 – 10.20 Музыкально-художественная деятельность	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд	10.15. – 10.45 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование	

	15.20 – 15.50 Продуктивная деятельность Лепка/Аппликация	10.20 – 10.50 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	11.30 – 12.00 Двигательная деятельность на открытом воздухе	10.55 – 11.25 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	10.20 – 10.50 Музыкально-художественная деятельность	
Итого:	25/30 мин. 3	25/30 мин. 3	25/30 мин. 3	25/30 мин. 3/2	25/30 мин. 3	350/450 мин.
9. смешанная ЗПР 5-8 лет	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30 Продуктивная деятельность Рисование	09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30 Продуктивная деятельность Конструирование/ручной труд	14/15 350/450
	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Лепка /аппликация	09.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовит. группа) Развитие речевого (фонематического) восприятия (старшая группа)	09.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование	09.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовит. группа)	
	15.20 – 15.50 Музыкально-художественная деятельность	10.20 – 10.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	10.20-10.50 Музыкально-художественная деятельность	11.25 – 11.55 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	10.20 – 10.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	
Итого:	25/30 мин. 3	25/30 мин. 3	25/30 мин. 3	25/30 мин. 3	25/30 мин. 2/3	350/450 мин.
5. смешанная ЗПР 5-8 лет	09.00 – 09.30 Продуктивная деятельность Лепка /аппликация	09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных	09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте	

			математических представлений				математических представлений (подготовит. группа)		(подготовит. группа)		14/15
	09.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование		09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование		09.40 – 10.10 Познавательно- исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовит. группа) Развитие речевого фонематического восприятия (старшая группа)		09.40 – 10.10 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		
	10.25 – 10.55 Музыкально- художественная деятельность		15.20 – 15.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		11.00 – 11.30 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)		15.20 – 15.50 Музыкально- художественная деятельность		10.20 – 10.50 Продуктивная деятельность Конструирование/ ручной труд		
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	350/450 мин.
10. смешан. комбинир. ЗПР 4-6 лет	09.00 – 09.25 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.25 Коммуникативная деятельность Развитие речи		09.00 – 09.25 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.25 Коммуникативная деятельность Развитие речи (старшая группа)		09.00 – 09.25 Музыкально- художественная деятельность		10/12
	09.35 - 10.00 Продуктивная деятельность Лепка/Аппликация		10.05 – 10.30 Музыкально- художественная деятельность		09.35 – 10.00 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.35 – 10.00 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.35 - 10.00 Продуктивная деятельность Рисование		
	11.00 – 11.25 Двигательная деятельность на открытом воздухе (физкультурная площадка)						10.10 – 10.35 деятельность Рисование (старшая группа)				
Итого:	20/25 мин.	3	20/25 мин.	2	20/25 мин.	2	20/25 мин.	1/3	20/25 мин.	2	200/300 мин.

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ТЯЖЕЛЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (ОНР)

1. смешан. группа (5-8 лет) ОНР I период	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи		14/15
	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация		09.40 – 10.10 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения		10.20 - 10.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.45 - 10.15 Музыкально- художественная деятельность		09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд		
	11.40 - 12.10 Двигательная деятельность на открытом воздухе (физкультурная площадка)		10.40 - 11.10 Музыкально- художественная деятельность		15.20 – 15.50 Продуктивная деятельность Рисование		15.20 – 15.50 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения (подготовительная группа)		15.20 – 15.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	350/450 мин
1. смешан. группа (5-8 лет) ОНР II, III периоды	09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)/ Продуктивная деятельность Рисование (старшая группа)		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)/ Формирование звукопроизношения (старшая группа)		
	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация		09.40 – 10.10 Познавательно- исследовательская деятельность		10.20 - 10.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.45 - 10.15 Музыкально- художественная деятельность		09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Конструирование,		

			Формирование звукопроизношения						ручной труд		14/15
	11.40 - 12.10 Двигательная деятельность на открытом воздухе (физкультурная площадка)		10.40 - 11.10 Музыкально-художественная деятельность		15.20 – 15.50 Продуктивная деятельность Рисование (подготовительная группа)		15.20 – 15.50 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи		15.20 – 15.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	350/450 мин.
2. смешан. группа (5-8 лет) ОНР I период	09.00 – 09.30 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.00 – 09.30 Музыкально-художественная деятельность		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи		14/15
	09.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения		09.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.40 - 10.10 Продуктивная деятельность Рисование		10.05 - 10.35 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд		
	15.20 – 15.50 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация		10.20 - 10.50 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи		10.40 – 11.10 Двигательная деятельность на открытом воздухе (физкультурная площадка)		15.20 – 15.50 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения (подготовительная группа)		11.00 – 11.30 Музыкально-художественная деятельность		
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	350/450 мин
2. смешан.	09.00 – 09.30 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.00 – 09.30 Музыкально-художественная деятельность		09.00 – 09.30 Продуктивная деятельность Рисование		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения		

группа (5-8 лет) ОНР II, III периоды	09.40 – 10.10 Познаватель­но-ис­сле­до­ва­тель­ская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)/ Формирование звукопроизношения (старшая группа)		09.40 – 10.10 Познаватель­но-ис­сле­до­ва­тель­ская деятельность Формирование элементарных математических представлений		10.40 – 11.10 Двигательная деятельность на открытом воздухе (физкультурная площадка)		10.10 - 10.40 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд		14/15
	15.20 – 15.50 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация		10.20 – 10.50 Познаватель­но-ис­сле­до­ва­тель­ская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи		15.20 – 15.50 Познаватель­но-ис­сле­до­ва­тель­ская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)		15.20 – 15.50 Познаватель­но-ис­сле­до­ва­тель­ская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи		11.00 – 11.30 Музыкально-художественная деятельность		
	Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3
6. смешан. группа (5-8 лет) ОНР I период	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.30 Познаватель­но-ис­сле­до­ва­тель­ская деятельность Формирование звукопроизношения		09.00 – 09.30 Продуктивная деятельность Рисование		09.00 – 09.30 Познаватель­но-ис­сле­до­ва­тель­ская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд		14/15
	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация		09.40 – 10.10 Познаватель­но-ис­сле­до­ва­тель­ская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.40 – 10.10 Познаватель­но-ис­сле­до­ва­тель­ская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи		10.25 – 10.55 Музыкально-художественная деятельность		09.40 – 10.10 Познаватель­но-ис­сле­до­ва­тель­ская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи		
	10.45 - 11.15 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		15.20 – 15.50 Музыкально-художественная деятельность		15.20 – 15.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		15.20 – 15.50 Познаватель­но-ис­сле­до­ва­тель­ская деятельность Формирование		11.30 – 12.00 Двигательная деятельность на открытом воздухе (физкультурная площадка)		

							звукослушания (подготовительная группа)				
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	350/450 мин
6. смешан. группа (5-8 лет) ОНР II, III периоды	09.00 – 09.30 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация	09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения	09.00 – 09.30 Продуктивная деятельность Рисование	09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд						
	09.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи	09.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)	10.25 – 10.55 Музыкально-художественная деятельность	09.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения (старшая группа)						
	10.45 - 11.15 Двигательная деятельность (физкультурный зал)				10.20 – 10.50 Познавательно-исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)						
		15.20 – 15.50 Музыкально-художественная деятельность	15.20 – 15.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	15.20 – 15.50 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи	11.30 – 12.00 Двигательная деятельность на открытом воздухе (физкультурная площадка)						
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	14/15
8. смешан. комбин. группа (5-8 лет) ОНР (ТНР)	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром	09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Развитие речи/ Познавательно-исследовательская деятельность	09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Развитие речи/ Познавательно-исследовательская деятельность						
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	12/13/15

I период	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация		09.40 – 10.10 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование Звукопроизношения		09.40 – 10.10 Музыкально- художественная деятельность		09.40 – 10.10 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения		09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование (подготовительная группа)		
	15.20 – 15.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		11.30 – 12.00 Двигательная деятельность (физкультурная площадка)		15.20 – 15.50 Продуктивная деятельность Рисование		15.20 – 15.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		15.20 – 15.50 Музыкально- художественная деятельность		
Итого:	30 мин.	3/3/3	30 мин.	2/2/3	30 мин.	3/3/3	30 мин.	2/2/3	30 мин.	2/2/3	360/390/ 450 мин
8. смешан. комбин. группа (5-8 лет) ОНР (ТНР) II, III периоды	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром / Познавательно- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Развитие речи/ Познавательно- исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Развитие речи/ Познавательно- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи		
	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация		09.40 – 10.10 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения		09.40 – 10.10 Музыкально- художественная деятельность		09.40 – 10.10 Познавательно- исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа)/ Формирование Звукопроизношения (старшая группа)		09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование (подготовительная группа)/ Конструирование, ручной труд (подгот гр. ТНР)		
	15.20 – 15.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		11.30 – 12.00 Двигательная деятельность (физкультурная площадка)		15.20 – 15.50 Продуктивная деятельность Рисование		15.20 – 15.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		15.20 – 15.50 Музыкально- художественная деятельность		
12/13/ 15											

Итого:	30 мин.	3/3/3	30 мин.	2/2/3	30 мин.	3/3/3	30 мин.	2/3/3	30 мин.	2/2/3	360/390/ 450 мин
3. смешан. группа (4-6 лет) ОНР I период	09.00 – 09.25 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	09.00 – 09.25 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи	09.00 – 09.25 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.25 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи	09.00 – 09.25 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения	12/14					
	09.35 – 10.00 Продуктивная деятельность Лепка /Аппликация	09.40 – 10.05 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	09.35 – 10.00 Продуктивная деятельность Рисование	09.35 – 10.00 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений (старшая группа)	09.35 – 10.00 Музыкально- художественная деятельность						
	10.05 – 10.30 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	10.15 – 10.40 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд (старшая группа)	15.20. – 15.45 Музыкально- художественная деятельность	11.00 – 11.25 Двигательная деятельность на открытом воздухе (физкультурная площадка)							
Итого:	20/25 мин.	3	20/25 мин.	2/3	20/25 мин.	3	20/25 мин.	2/3	20/25 мин.	2	240/300 мин.
3. смешан. группа (4-6 лет) ОНР II, III периоды	09.00 – 09.25 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (средняя группа)/ Познавательно- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи (старшая группа)	09.00 – 09.25 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи	09.00 – 09.25 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.25 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи	09.00 – 09.25 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения	12/14					
	09.35 – 10.00	09.40 – 10.05	09.35 – 10.00	09.35 – 10.00	09.35 – 10.00						

	Продуктивная деятельность Лепка /Аппликация		Двигательная деятельность (физкультурный зал)		Продуктивная деятельность Рисование		Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений (старшая группа)		Музыкально-художественная деятельность		
	10.10 – 10.35 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		10.15 – 10.40 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд (старшая группа)		15.20. – 15.45 Музыкально-художественная деятельность		11.00 – 11.25 Двигательная деятельность на открытом воздухе (физкультурная площадка)				
Итого:	20/25 мин.	3	20/25 мин.	2/3	20/25 мин.	3	20/25 мин.	2/3	20/25 мин.	2	240/300 мин.